

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7. SINIF İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM  
KURUMLARI BURLULUK SINAVI ÜNİTE / KAZANIM /ÖĞRENME ALANI**

| 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ KAZANIMLARININ TAHMİNİ İŞLENME TAKVİMİ  |                        |                 |  |
|---|------------------------|-----------------|--|
| AY  | TEMALAR                | BECERİ ALANLARI | Kazanım  |
| 2020 EYLÜL- 2021 NİSAN<br>(25 Nisan 2021 Bursluluk Sınavına Kadar Olan Süre Esas Alınmıştır.)   | 1,2,3,4,5,6,7. Temalar |                 | <p><b>Söz Varlığı</b><br/> <b>T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</b><br/>                     a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar.<br/>                     b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.<br/> <b>T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.</b><br/> <b>T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.</b><br/>                     Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.<br/> <b>T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.</b><br/>                     Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.<br/> <b>T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.</b><br/>                     a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur.<br/>                     b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.<br/> <b>T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.</b><br/> <b>T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.</b><br/> <b>T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.</b><br/>                     İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.</p>  |
|   |                        |                 | <p><b>Anlama</b><br/> <b>T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.</b><br/> <b>T.7.3.15. Okuduklarını özetler.</b><br/> <b>T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.</b><br/> <b>T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</b><br/> <b>T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.</b><br/> <b>T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.</b><br/>                     Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.<br/> <b>T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.</b><br/> <b>T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.</b><br/>                     Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.<br/> <b>T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.</b><br/>                     a) Yazının olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.<br/>                     b) Metindeki özne ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.<br/>                     c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.<br/> <b>T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</b><br/> <b>T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.</b><br/> <b>T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.</b><br/>                     Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.<br/> <b>T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.</b></p>   |
|   |                        | 4. YAZMA        | <p><b>T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.</b><br/>                     Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.<br/> <b>T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.</b><br/>                     a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur.<br/>                     b) Metin türlerini ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.<br/> <b>T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</b><br/>                     a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır.<br/>                     b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.<br/> <b>T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir.</b><br/>                     İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletleri değerlendirmeleri sağlanır.<br/> <b>T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.</b><br/> <b>T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.</b><br/> <b>T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.</b><br/> <b>T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.</b><br/>                     Talimatnamelerin okunması sağlanır.</p> <p><b>T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.</b><br/> <b>T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur.</b><br/> <b>T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.</b><br/> <b>T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.</b><br/>                     b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.</p> |
| <p><b>T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.</b><br/>                     Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.<br/> <b>T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.</b><br/>                     a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.<br/>                     *Bu kazanımlar 25 Nisan 2021 tarihi itibarıyla tamamlanamayacağı için söz konusu kazanımlarla (anlatım bozuklukları) ilgili sınav sorusu hazırlanması uygun olmayacaktır.</p> <p>NOT: Öğrenciler Türk Dil Kurumu Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretlerinden sorumludur.</p> |                        |                 |  |

**7. SINIF MATEMATİK DERSİ KAZANIMLARININ TAHMİNİ İŞLENME TAKVİMİ**

| AY | ÜNİTE | KONU ALANLARI | KAZANIM |
|----|-------|---------------|---------|
|----|-------|---------------|---------|

|        |                              |                             |  |
|--------|------------------------------|-----------------------------|--|
| EYLÜL  | 1. ÜNİTE SAYILAR VE İŞLEMLER | Tam Sayılarla İşlemler      | M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.<br>a) Çıkarma işleminin, eksilen ile çıkanın ters işaretlisinin toplamı anlamına geldiğini kavrar.<br>b) Tam sayıların kullanıldığı asansör, termometre gibi araçlar yatay, dikey sayı doğrusu gibi modellerle ilişkilendirilerek toplama ve çıkarma işlemlerine yer verilir.   |
|        | 1. ÜNİTE SAYILAR VE İŞLEMLER | Tam Sayılarla İşlemler      | M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.<br>Örneğin $5+7+(-5)=?$ toplamında sırasıyla değişme, birleşme, ters eleman ve etkisiz eleman özellikleri kullanılarak işlem şu şekilde yapılır: $5+7+(-5) = 5+((-5)+7) = (5+(-5))+7=0+7$<br>b) Toplama işleminin değişme, birleşme, ters eleman ve etkisiz eleman özellikleri ele alınır.<br>M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.<br>a) Tam sayılarla çarpma ve bölme işleminin anlamlandırılmasına yönelik uygun modellerle yapılacak çalışmalara yer verilir.<br>b) Çarpma işleminin değişme, birleşme, etkisiz eleman, yutan eleman özellikleri ile çarpmanın, toplama ve çıkarma işlemleri üzerine dağılma özellikleri incelenir.<br>c) Çarpma ve bölme işlemlerinde 0'ın, 1'in ve -1'in etkisi incelenir.<br>M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.<br>Kuvvetin tek veya çift doğal sayı olması durumları incelenir.<br>M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. |
| KASIM  | 2. ÜNİTE SAYILAR VE İŞLEMLER | Rasyonel Sayılar            | M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.<br>Her tam sayının paydası 1 olan bir rasyonel sayı olduğu vurgulanır.<br>M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.<br>Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimler üzerinde durulur.<br>M.7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.<br>M.7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.<br>Rasyonel sayılar karşılaştırılırken kesirler için kullanılan stratejiler dikkate alınabilir.  |
|        |                              | Rasyonel Sayılarla İşlemler | M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.<br>Rasyonel sayılarda toplama işleminin değişme, birleşme, etkisiz eleman ve ters eleman özellikleri incelenir.<br>M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.<br>Rasyonel sayılarda çarpma işleminin değişme, birleşme, yutan ve ters eleman özellikleri ile çarpmanın, toplama ve çıkarma işlemleri üzerine dağılma özellikleri incelenir.  |
| ARALIK | 2. ÜNİTE SAYILAR VE İŞLEMLER | Rasyonel Sayılarla İşlemler | M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.<br>a) Çok adımlı işlemlerde hangi işlemin daha önce yapılacağı araçlarla belirtilir.<br>b) Kesir çizgisi kullanılarak verilen işlemlerde, işlem önceliğinin kesir çizgisine göre belirlendiği vurgulanır.<br>M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.<br>M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |
|        | 3. ÜNİTE CEBİR               | Cebirsel İfadeler           | M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.<br>Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işleminde uygun modeller kullanılır.<br>M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.<br>Örneğin $5(x+3) = 5x+15$<br>M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.<br>a) Adımlar arasındaki farkı sabit olan örüntülerle sınırlı kalınır.<br>b) Değişken kullanımının önemi ve gerekliliği vurgulanır.<br>c) Sayı örüntüleri incelenerek örüntünün kuralını bir değişken ile (örneğin n cinsinden) yazmaya yönelik çalışmalar yapılır. Örneğin ilk dört terimi 3, 9, 15 ve 21 olan bir aritmetik örüntünün kuralı $6n-3$ olarak ifade edilir.<br>ç) Günlük hayat durumlarında veya şekil örüntülerindeki ilişkileri örüntüye dönüştürerek kuralı bulmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.  |
| OCAK   | 3. ÜNİTE CEBİR               | Eşitlik ve Denklemler       | M.7.2.2.1. Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.<br>a) $7+2=\Delta+3$ gibi eşitliklerin bozulmaması için $\Delta$ yerine gelecek sayıyı bulmaya yönelik çalışmalar yapılır.<br>b) Ekleme ve çıkarma durumlarında eşitliğin korunduğunu göstermek için terazi veya benzeri denge modellerine yer verilir.<br>c) Eşitliğin her iki tarafına aynı sayının eklenmesi veya çıkarılması ve iki tarafın aynı sayıyla çarpılması veya bölünmesi durumunda eşitliğin korunması ele alınır.<br>M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.<br>M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.<br>Denklemlerdeki katsayılar tam sayılardan seçilir.<br>M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.  |

|       |                              |                    |  |
|-------|------------------------------|--------------------|--|
| ŞUBAT | 4. ÜNİTE SAYILAR VE İŞLEMLER | Oran ve Orantı     | <p>M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.<br/>Örneğin 24 TL'ye 3 kg deterjan alınabiliyorsa 1 kg deterjanın 8 TL'ye alınması, pilav tarifinde 2 bardak pirinçe 3 bardak su konuluyorsa 1 bardak pirinçe düşen su miktarının 3/2 bardak olması gibi durumlar incelenir.</p> <p>M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.<br/>Günlük hayat durumlarına ilişkin örnekler üzerinde çalışmalar yapılır.</p> <p>M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.<br/>a) İki oran eşitliğinin oranı olarak adlandırıldığı vurgulanır.<br/>b) Doğru orantılı çokluklar ele alınır.<br/>c) Doğru orantı grafiklerine girilmez.</p> <p>M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.<br/>Doğru orantılı çokluklar arasında çarpmaya dayalı bir ilişki olduğu dikkate alınır.<br/>Örneğin bir sınıfta kızların sayısının erkeklerin sayısına oranı 3:5 ise kızların sayısı 3'ün, erkeklerin sayısı 5'in aynı sayı katı olduğu dikkate alınır.</p> |
|       | 4. ÜNİTE SAYILAR VE İŞLEMLER | Oran ve Orantı     | <p>M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.<br/>Verilen gerçek hayat durumları incelenerek oranı sabitini belirlemeye yönelik çalışmalar yapılır.</p> <p>M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.<br/>a) Ters orantılı çoklukların çarpımının sabit olduğunu keşfetmeye yönelik çalışmalara yer verilir.<br/>b) Ters orantı grafiklerine girilmez.</p> <p>M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.<br/>Ölçek, karışım, indirim ve artış gibi durumları içeren problemlere yer verilir.</p>  |
| MART  | 4. ÜNİTE SAYILAR VE İŞLEMLER | Yüzdeler           | <p>M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.<br/>a) %120 gibi %100'den büyük ve %0,5 gibi %1'den küçük yüzdelerle ifadelerin anlaşılmasına yönelik çalışmalara da yer verilir.<br/>b) Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesini tahmin etmeye yönelik çalışmalara yer verilir.</p> <p>M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.<br/>Örneğin 20 sayısı 50'nin %40'ıdır.</p> <p>M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.</p> <p>M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.</p>  |
|       | 4. ÜNİTE SAYILAR VE İŞLEMLER | Yüzdeler           | <p>M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.<br/>a) %120 gibi %100'den büyük ve %0,5 gibi %1'den küçük yüzdelerle ifadelerin anlaşılmasına yönelik çalışmalara da yer verilir.<br/>b) Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesini tahmin etmeye yönelik çalışmalara yer verilir.</p> <p>M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.<br/>Örneğin 20 sayısı 50'nin %40'ıdır.</p> <p>M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.</p> <p>M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.</p>  |
| NİSAN | 5. ÜNİTE GEOMETRİ VE ÖLÇME   | Doğrular ve Açılar | <p>M.7.3.1.1. Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.<br/>Dinamik geometri yazılımlarından yararlanılabilir.</p> <p>M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.<br/>a) Aynı düzlemde olan üç doğrunun birbirine göre durumları ele alınır.<br/>b) İki doğrunun birbirine paralel olup olmadığına karar vermeye yönelik çalışmalara da yer verilir.<br/>Bunu yaparken doğruların ortak kesene yaptığı açıların eş olma durumlarından yararlanılabilir.</p>  |
|       | 5. ÜNİTE GEOMETRİ VE ÖLÇME   | Çokgenler          | <p>M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.<br/>Yalnızca dışbükey çokgenler incelenir.</p> <p>M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplamları hesaplar.<br/>İç açılar toplamını keşfetmeye yönelik çalışmalara yer verilir.</p>   |

## 7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ KAZANIMLARININ TAHMİNİ İŞLENME TAKVİMİ

| AY    | ÜNİTE/TEMA                       | ÖĞRENME/BECERİ ALANLARI | KAZANIMLAR (Kazanım Kodu, Kazanım, Kazanım Açıklaması)   |
|-------|----------------------------------|-------------------------|--|
| EYLÜL | 1. Ünite: Güneş Sistemi ve Ötesi | Dünya ve Evren          | <p><b>F.7.1.1. Uzay Araştırmaları</b><br/> <b>F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.</b><br/> a. Yapay uydulara değinilir.<br/> b. Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değinilir.<br/> <b>F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.</b><br/> <b>F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.</b><br/> <b>F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.</b><br/> a. Teleskop çeşitlerine değinilir.<br/> b. Işık kirliliğine değinilir.<br/> <b>F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.</b><br/> a. Rasathane (gözlemevi) kurulma yerlerinin seçimine ve bu yerlerin taşıdığı şartlara değinilir.<br/> b. Batılı gök bilimciler ve Türk İslam gök bilimcilerinin katkılarına değinilir.<br/> <b>F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.</b><br/> <b>F.7.1.2. Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri</b><br/> <b>F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.</b><br/> a. Bulutsu kavramına değinilir.<br/> b. Bulutsu örnekleri verilir.<br/> c. Karadelik kavramına değinilir.</p> |

|            |                                   |                   |   |
|------------|-----------------------------------|-------------------|---|
| EKİM       | 1. Ünite: Güneş Sistemi ve Ötesi  | Dünya ve Evren    | <p>F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.</p> <p>a. Yıldız çeşitlerine değinilir.</p> <p>b. Dünya'dan bakıldığı şekliyle görülen yıldız gruplarının, isimlendirmesi olan takımyıldızlara değinilir.</p> <p>c. Gök cisimleri arası uzaklığın ışık yılı cinsinden ifade edildiğine değinilir.</p> <p><b>F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.</b></p> <p>a. Galaksi çeşitlerine değinilir.</p> <p>b. Galaksi örnekleri olarak Samanyolu ve Andromeda galaksilerine değinilir.</p> <p><b>F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.</b></p>   |
|            | 2. Ünite: Hücre ve Bölünmeler     | Canlılar ve Yaşam | <p><b>F.7.2.1. Hücre</b></p> <p><b>F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.</b></p> <p>a. Hücrenin temel kısımları için sadece hücre zarı, sitoplazma ve çekirdek verilir.</p> <p>b. Hücre organellerinin ayrıntılı yapıları verilmeden sadece isim ve görevlerine değinilir.</p> <p><b>c. DNA, gen ve kromozom kavramları arasındaki ilişkiden bahsedilir.</b></p> <p><b>F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.</b></p> <p>Bilimsel bilgilerin kesin olmayıp değişebileceği ve gelişebileceği vurgulanır.</p> <p><b>F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.</b></p> <p>Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarının tanımlarına ve aralarındaki ilişkilere değinilir.</p> <p><b>F.7.2.2. Mitoz</b></p> <p><b>F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.</b></p> <p><b>F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.</b></p> <p>Mitoz evrelerinin adları verilmaz.</p> <p><b>F.7.2.3. Mayoz</b></p> <p><b>F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.</b></p> <p>Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir.</p> <p><b>F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.</b></p> <p>Gamet oluşumları sırasında hücre isimlerine değinilmaz. Sadece sperm ve yumurta verilir.</p> |
| KASIM      | 2. Ünite: Hücre ve Bölünmeler     | Canlılar ve Yaşam | <p><b>F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.</b></p> <p>Mayoz ve mitoz arasındaki farklılıklar verilirken bölünme evrelerindeki farklılıklara değinilmaz.</p>   |
|            | 3. Ünite: Kuvvet ve Enerji        | Fiziksel Olaylar  | <p><b>F.7.3.1. Kütle ve Ağırlık ilişkisi</b></p> <p><b>F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.</b></p> <p>a. Ağırlığın bir kuvvet olduğu vurgulanır.</p> <p>b. Dinamometre kullanılarak ağırlık ölçümü yapılır.</p> <p><b>F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.</b></p> <p><b>F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.</b></p> <p>Matematiksel bağlantılara girilmaz.</p> <p><b>F.7.3.2. Kuvvet, İş ve Enerji ilişkisi</b></p> <p><b>F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.</b></p> <p>a. İş birimi joule olarak verilir.</p> <p>b. Matematiksel bağlantılara girilmaz.</p>  |
| ARALIK     | 3. Ünite: Kuvvet ve Enerji        | Fiziksel Olaylar  | <p><b>F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.</b></p> <p>a. Potansiyel enerji, çekim potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisi şeklinde sınıflandırılır.</p> <p>b. Potansiyel enerjinin kütle ve yüksekliğe, kinetik enerjinin kütle ve sürate bağlı olduğu belirtilir.</p> <p>c. Matematiksel bağlantılara girilmaz.</p> <p><b>F.7.3.3. Enerji Dönüşümleri</b></p> <p><b>F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucuna çıkarır.</b></p> <p><b>F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.</b></p> <p>a. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklenirtilmesinde sürtünmeli yüzeyler, hava direnci ve su direnci dikkate alınır.</p> <p>b. Sürtünen yüzeylerin ısındığı, basit bir deneyle gösterilerek kinetik enerji kaybının ısı enerjisine dönüştüğü vurgulanır.</p> <p><b>F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.</b></p> <p>a. Hava veya su direncinin farklı taşıtların tasarımındaki etkisine değinilir.</p> <p>b. Tasarımlar çizimle ortaya konulur, üç boyutlu bir ürüne dönüştürülmez.</p>   |
|            | 4. Ünite: Saf Madde ve Karışımlar | Madde ve Doğası   | <p><b>F.7.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı</b></p> <p><b>F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.</b></p> <p><b>F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.</b></p> <p>a. Atom teorileri ile ilgili ayrıntıya girilmaz.</p> <p>b. Bilimsel bilginin zamanla değişebileceğine vurgu yapılır.</p> <p>c. Bilimsel bilgi türlerinden teori hakkında genel bilgi verilir.</p>   |
| OCAK       | 4. Ünite: Saf Madde ve Karışımlar | Madde ve Doğası   | <p><b>F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.</b></p> <p><b>F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.</b></p> <p><b>F.7.4.2. Saf Maddeler</b></p> <p><b>F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.</b></p> <p><b>F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.</b></p> <p><b>F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.</b></p> <p><b>F.7.4.3. Karışımlar</b></p> <p><b>F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.</b></p> <p>Homojen karışımların çözelti olarak da ifade edilebileceği vurgulanır.</p> <p><b>F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar. F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.</b></p> <p><b>a. Temas yüzeyi, karıştırma ve sıcaklık faktörlerine değinilir.</b></p> <p><b>b. Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram gruplarına vurgu yapılır.</b></p>   |
|            | 4. Ünite: Saf Madde ve Karışımlar | Madde ve Doğası   | <p><b>F.7.4.4. Karışımların Ayrılması</b></p> <p><b>F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.</b></p> <p>Karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden buharlaştırma, yoğunluk farkı ve damıtma üzerinde durulur.</p> <p><b>F.7.4.5. Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm</b></p> <p><b>F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayır eder.</b></p> <p><b>F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.</b></p> <p><b>F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.</b></p> <p>Geri dönüşüm tesislerinin ekonomiye katkısı vurgulanır.</p> <p><b>F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.</b></p> <p>a. Atık kontrolü ile ilgili kamu ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına değinilir.</p> <p>b. Tıbbi atık ile temas etmemesi gerektiği hatırlatılır.</p> <p><b>F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilecek eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.</b></p>  |
| ŞUBAT-MART | 4. Ünite: Saf Madde ve Karışımlar | Madde ve Doğası   | <p><b>F.7.4.4. Karışımların Ayrılması</b></p> <p><b>F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.</b></p> <p>Karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden buharlaştırma, yoğunluk farkı ve damıtma üzerinde durulur.</p> <p><b>F.7.4.5. Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm</b></p> <p><b>F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayır eder.</b></p> <p><b>F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.</b></p> <p><b>F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.</b></p> <p>Geri dönüşüm tesislerinin ekonomiye katkısı vurgulanır.</p> <p><b>F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.</b></p> <p>a. Atık kontrolü ile ilgili kamu ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına değinilir.</p> <p>b. Tıbbi atık ile temas etmemesi gerektiği hatırlatılır.</p> <p><b>F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilecek eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.</b></p>  |

|  |  |                  |   |
|--|--|------------------|---|
| MART   | 5. Ünite: Işığın Madde ile Etkileşimi    | Fiziksel Olaylar | <p>F.7.5.1. Işığın Soğurulması</p> <p>F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.</p> <p>F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.</p> <p>F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir. Renk filtrelerine girilmez.</p> <p>F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.</p> <p>Kaynakların etkili kullanımı bakımından güneş enerjisinin önemi vurgulanır.</p> <p>F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.</p> <p>F.7.5.2. Aynalar</p> <p>F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.</p> <p>F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.</p> <p>a. Özel ışınlarla görüntü çizimine girilmez.</p> <p>b. Matematiksel bağıntılara girilmez.</p> <p>c. Çukur aynada cismin görüntüsünün özelliklerinin (büyük / küçük, ters / düz) cismin aynaya olan uzaklığına göre değişebileceği belirtilir.</p> |
| NİSAN<br>25 Nisan 2021<br>Bursluluk Sınavına Kadar<br>Olan Süre Esas Alınmıştır. | 5. Ünite: Işığın<br>Madde ile Etkileşimi | Fiziksel Olaylar | <p>F.7.5.3. Işığın Kırılması ve Mercekler</p> <p>F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.</p> <p>a. Tam yansımaya ve prizmalarda kırılmaya girilmez.</p> <p>b. Snell (Kırılma) Yasası'na girilmez.</p> <p>F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.</p> <p>F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.</p> <p><b>19-25 NISAN HAFTASI İŞLENEN KAZANIMLAR</b></p>   |
| 25 Nisan 2021 Bursluluk Sınavına Kadar Olan Süre Esas Alınmıştır.                |  |                  |   |

| 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KAZANIMLARININ TAHMİNİ İŞLENME TAKVİMİ |            |                                 |  |
|---|------------|---------------------------------|--|
| AY  | ÜNİTE/TEMA | ÖĞRENME/BECERİ ALANLARI         | KAZANIMLAR (Kazanım Kodu, Kazanım, Kazanım Açıklaması)   |
| EYLÜL   |            | 1. BİREY VE TOPLUM              | SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.  |
|   |            |                                 | SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |
|   |            |                                 | SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.<br><i>Seçilen bir iletişim kanalının (TV, İnternet, akıllı telefonlar vb.) bireyler arasındaki iletişimi ve toplumsal olarak da kültürü nasıl değiştirdiği ele alınır.</i>   |
|   |            |                                 | SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.<br><i>Özel hayatın gizliliği, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve doğru bilgi alma hakkı ile kitle iletişim özgürlüğü arasındaki ilişki ele alınır.</i>   |
| EKİM  |            | 2. KÜLTÜR VE MİRAS              | SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.<br><i>Kuruluştan İstanbul'un fethine kadar olan dönemde devletin hüküm sürdüğü yerler ile iskân politikası, askeri, ekonomik ve toplumsal yapı detaya girilmeden ele alınır.</i><br><i>Osmanlı Devleti'nin kuruluşu ile ilgili farklı tarihsel yorumlara değinilir.</i> |
|   |            |                                 | SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.<br><i>Gaza ve cihat anlayışı, istimâlet politikası, millet sistemi üzerinde durulur.</i>  |
|   |            |                                 | SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.<br><i>Coğrafi keşifler, Rönesans, Aydınlanma Çağı, Reform, Fransız İhtilali, Sanayi İnkılabı, sömürgecilik ve bunların neden olduğu karmaşa ile insan hakları ihtilallerine değinilir.</i>   |
| KASIM   |            | 2. KÜLTÜR VE MİRAS              | SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.   |
|   |            |                                 | SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.<br><i>Yerli ve yabancı seyahatçilerin seyahatnamelerinden örnekler yer verilir.</i>  |
| ARALIK  |            | 3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.  |
| OCAK  |            | 3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılımı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.<br><i>Tablo ve grafikler kullanarak ülkemizin demografik özellikleri ile ilgili verileri yorumlanır.</i>   |
|   |            |                                 | SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.   |
| ŞUBAT   |            | 4. BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM   | SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.  |
|   |            |                                 | SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.<br><i>Yazının icadından günümüze kadar farklı depolama, yaygınlaştırma ve aktarma teknikleri üzerinde kısaca durulur.</i>   |
| MART  |            | 4. BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM   | SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.<br><i>Türk-İslam medeniyetinin bilimsel alanda ulaştığı seviyeye vurgu yapılır. el-Harezmi, Fârâbi, İbn-i Sînâ, el-Cezerî, İbn-i Haldûn, Ali Kuşçu, el-Hâzini, Piri Reis ve Kâtip Çelebi gibi bilim insanlarına ve bunların çalışmalarına değinilir.</i>                          |
|   |            | 5. ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM   | SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.<br><i>Matbaanın icadı, Dünya'nın yuvarlak olduğunun bilimsel olarak ispat edilmesi, kütle çekim kanununun keşfedilmesi, buhar makinesinin icadı vb. gelişmeler ile bunların etkileri ele alınır.</i>  |
|   |            |                                 | SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.   |
|   |            |                                 | SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  |

|   |                                  |   |   |
|---|----------------------------------|---|---|
| <b>MART</b>   |                                  |   | <b>SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.</b><br><b>SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.</b><br><i>Kızılay ve Yeşilay gibi kamu yararına çalışan yarı resmi kurumlar ile vakıf ve derneklerin çalışmalarına değinilir.</i> |
| <b>NİSAN</b><br>25 Nisan 2021<br>Bursluluk Sınavına Kadar<br>Olan Süre Esas Alınmıştır. | 5. ÜRETİM, DAĞITIM VE<br>TÜKETİM | <b>SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.</b><br><i>Ahilik ve Lonca teşkilatı ile meslek odaları ve meslek okulları üzerinde durulur.</i>  |   |
|   |                                  | <b>SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.</b><br><i>Yeni mesleklerin yanı sıra halen icra edilen meslekleri de inceler, kendi kişisel özellikleri, yetenekleri ve ilgilerini bu mesleklerin gerekleri ile kıyaslar ve kişisel kariyerine dair kararlar alır.</i> |   |
|   |                                  | <b>SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.</b><br><i>E-ticaret (gerçek ürünler kadar bilgisayar oyunları gibi sanal/dijital ürünler) üzerinde durulur.</i>  |   |

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ (7. SINIF) ÜNİTE VE KAZANIMLARI

| ÜNİTE KODU | ÜNİTE ADI                                | KAZANIM KODU | SORUMLU " <u>OLUNAN</u> " KAZANIMLAR   |
|------------|--|--------------|--|
| 7.1        | MELEK VE AHİRET İNANCI                   | 7.1.1        | Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.   |
|            |  | 7.1.2        | Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.   |
|            |  | 7.1.3        | Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                       |
|            |  | 7.1.4        | Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |
|            |  | 7.1.5        | Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.       |
|            |  | 7.1.6        | Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   |
|            |  | 7.1.7        | Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |
| 7.2        | HAC VE KURBAN                            | 7.2.1        | İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                                |
|            |  | 7.2.2        | Haccın yapılışını özetler.   |
|            |  | 7.2.3        | Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |
|            |  | 7.2.4        | Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.         |
|            |  | 7.2.5        | Hız. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.   |
|            |  | 7.2.6        | Er'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.   |
| 7.3        | AHLAKİ DAVRANIŞLAR                       | 7.3.1        | Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.   |
|            |  | 7.3.2        | Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. |
|            |  | 7.3.3        | Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.  |
|            |  | 7.3.4        | Hız. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.  |
|            |  | 7.3.5        | Felak suresini okur, anlamını söyler.  |
| 7.4        | ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ:<br>HZ. MUHAMMED | 7.4.1        | Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.                             |
|            |  | 7.4.2        | Hız. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.                    |
| ÜNİTE KODU | ÜNİTE ADI                                | KAZANIM KODU | SORUMLU " <u>OLUNMAYAN</u> " KAZANIMLAR  |
| 7.4        | ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ:<br>HZ. MUHAMMED | 7.4.3        | Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.  |
| 7.5        | İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR              | 7.5.1        | Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.   |
|            |  | 7.5.2        | İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.                                   |
|            |  | 7.5.3        | Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.  |
|            |  | 7.5.4        | Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar.                                    |